



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Edukacja włączająca w Gminie Lipowa”

Zadanie 2: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Twardorzecze

z dnia 06 września 2024 roku

Projekt pn.: „**Edukacja włączająca w Gminie Lipowa**” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytet VI. Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie 6.2 Kształcenie ogólne

Typ 2 Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Źródło finansowania: EFS+

Numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0293/23

Okres realizacji projektu: 2024-07-01 – 2026-06-30

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) - Gmina Lipowa;**
2. **Podmiot realizujący projekt – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Twardorzecze;**
3. **Dane osobowe** - dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
4. **Edukacja włączająca** - podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
5. **Grupa docelowa** - Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

– uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi:

1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

6. **Instytucja Zarządzająca (IZ FE SL)** - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Śląskiego;

7. **Kandydat/ Kandydatka** - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;

8. **Kompetencje kluczowe** – to kompetencje w rozumieniu zalecenia z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1) do których zalicza się: 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności; 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; 4) kompetencje cyfrowe; 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; 6) kompetencje obywatelskie; 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

9. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

10. **Miejsce realizacji projektu/wsparcia** – **Zespół Szkolno-Przedszkolny - Szkoła Podstawowa w Twardorzeczce;**



11. **Osoba z niepełnosprawnością** - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
12. **Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną** - osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;
13. **Placówka oświatowa** – jednostka organizacyjna wymieniona w art. 2 pkt 2-8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
14. **Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne** – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 Prawa oświatowego;
15. **Projekt** - projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Lipowa pn.: „Edukacja włączająca w Gminie Lipowa” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;
16. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
17. **Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym** uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;
18. **Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej** – uczeń/uczennica w trudnej sytuacji w tym doświadczający ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami;



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. **Umiejętności** - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
20. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pn. „**Edukacja włączająca w Gminie Lipowa**” – **Zadanie 2: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Twardorzeczce** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: **Gmina Lipowa, a podmiotem realizującym projekt: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Twardorzeczce.**
2. **Celem głównym Projektu jest:** Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej włączającej i zwiększającej szanse edukacyjne i rozwojowe uczniów ze SPE tj. 251osób (126 kobiet, 125 mężczyzn) poprzez poprawę oferty 3 szkół podstawowych w Lipowej, Twardorzeczce i Słotwinie w Gminie Lipowa - w wyniku organizacji różnorodnych zajęć i specjalistycznego wsparcia w ramach edukacji włączającej wraz z niezbędnym wyposażeniem szkół, jak również podniesienie wiedzy ich kadry: 64 osób (54 kobiet, 10 mężczyzn) w okresie: 01.07.2024-30.06.2026.
3. Projekt w ramach **zadania 2: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Twardorzeczce** zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:
- 1) **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:**
- a) z języka polskiego - dla 8 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata - 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),



- b) z języka angielskiego - dla 8 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata - 60 godz.(dla dzieci z klas 4-8),
- c) z matematyki - dla 16 osób w ramach 2 grup x 30 godz./grupę x 2 lata - 120 godz.(dla dzieci z klas 1-8);
- 2) **Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:** dla 8 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8);
- 3) **Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne:** dla 15 osób w 3 grupach x 30 godz. /grupę x 2 lata = 180 godz. (dla dzieci z klas 1-8);
- 4) **Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne:** dla 16 osób w 4 grupach x 30 godz. /grupę x 2 lata = 240 godz. (dla dzieci z klas 1-8);
- 5) **Zajęcia specjalistyczne: rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne:** dla 8 osób w 1 grupie x 30 godz. /grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8);
- 6) **Zajęcia rozwijające uzdolnienia o nowatorskich rozwiązaniach - dla uczniów szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, w tym:**
- a) koło robotyki i programowania-kodowania - dla 16 uczniów w 2 grupach x 30 godz./grupę x 2 lata = 120 godz. (dla dzieci z klas 1-8),
- b) koło: Technika w praktyce - dla 8 uczniów w 1 grupie x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),
- c) koło językowe (język angielski) - dla 8 uczniów w 1 grupie x 30 godz./ grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8);
- 7) **Działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów:** Trening radzenia sobie ze stresem, uważności, relaksacji i komunikacji dla 20 osób w 2 grupach x 10 godz./grupę x 2 lata = 40 godz. (dla dzieci z klas 1-8);
- 8) **Indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym:**
- a) indywidualne wsparcie dzieci i młodzieży z pedagogiem lub psychologiem (w zależności od potrzeb danego uczestnika): dla 5 osób x 6 godz./osobę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8),
- b) grupowe spotkania z pedagogiem dla 5 osób w 1 grupie x 10 godz. x 2 lata = 20 godz. (dla dzieci z klas 1-8),
- c) grupowe spotkania z psychologiem dla 5 osób w 1 grupie x 10 godz. x 2 lata = 20 godz. (dla dzieci z klas 1-8),



9) Integracyjne zajęcia świetlicowe rozwijające kreatywność oraz aktywność twórczą i umysłową: dla 16 osób w 2 grupach x 30 godz./grupę x 2 lata = 120 godz. (dla dzieci z klas 1-8).

4. Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

5. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.

6. Zakończenie realizacji Projektu / udziału we wsparciu: **do 30.06.2026 roku.**

§ 3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:

1) Uczniowie kształcenia ogólnego - uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce - z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

2) Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie.

2. Do uczestnictwa w Projekcie zostaną zakwalifikowane **minimum 74 osoby - uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

§ 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna**, w której skład wchodzi: Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce oraz minimum 2 członków zespołu projektowego, w tym: pracownik Urzędu Gminy Lipowa oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce. Pracami Komisji kieruje Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce.
2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż 14 dni kalendarzowych, tj. **10.09.2024r.** przed rozpoczęciem terminu naboru poprzez:
 - 1) zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej Urzędu Gminy Lipowa i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce, na stronie internetowej Beneficjenta <https://lipowa.pl/> oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce <https://gm-twardorzeczka.pl/> oraz na lokalnych portalach społecznościowych i witrynach internetowych;
 - 2) przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - 3) zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.
3. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 30 dni, tj. od dnia **25.09.2024 roku do dnia 25.10.2024 roku.**
4. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**
5. Wykaz wymaganych **dokumentów rekrutacyjnych**:
 - 1) Dokumenty obligatoryjne (wymagane):**
 - a) Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - b) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do Regulaminu;



c) Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;

d) Dokument potwierdzający wpisywanie się Kandydata/Kandydatki w definicję grupy docelowej w zakresie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 5, a w szczególności: opinie/orzeczenia dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

2) Dokumenty nieobligatoryjne (jeśli dotyczy):

a) Kopia orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalistycznego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

b) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;

c) Dokument potwierdzający niekorzystną sytuację społeczno – ekonomiczną, w której znajduje się Kandydat/Kandydatka, w tym doświadczający/a ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami, tj. zaświadczenie z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej (o spełnianiu przesłanki i korzystaniu z pomocy społecznej) lub Powiatowego Urzędu Pracy (o bezrobociu rodzica lub opiekuna prawnego) – dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia.

6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

1) **Papierowej** - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych (w przypadku kopii dokumentów, podpisanych za zgodność z oryginałem) **w Zespole Szkolno-Przedszkolnym**



- **Szkole Podstawowej w Twardorzeczce**, ul. Widokowa 204, Twardorzeczka, 34-324 Lipowa - **w biurze projektu sala nr 42 - sekretariat - osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, lub**

2) **Elektronicznej** - poprzez system elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP pod adresem: <http://epuap.gov.pl/> na skrzynkę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce: /ZSPwTwardorzeczce/SkrytkaESP

lub pod adresem e-mail: gm-twardorzeczka@oswiata.org.pl

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

7. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

8. **Kryteriami** decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

1) Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.

a) złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, o którym mowa w ust. 3 i w określony sposób – zgodnie z ust. 6,

b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica **Szkoły Podstawowej w Twardorzeczce** z obszaru województwa śląskiego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zgodnie z § 3,

c) kompletność wypełnionych i złożonych dokumentów obligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 1) - istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.

2) Kryteria merytoryczne - punktowane – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 2):

a) Przynależność do grupy 1: osoba z niepełnosprawnością + 10 pkt.

b) Przynależność do grupy 2: osoba z niepełnosprawnością sprzężoną (u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności) dodatkowo + 10 pkt.

c) Przynależność do grupy 3: osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 10 pkt.

d) Przynależność do grupy 4: osoba znajdująca się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, w tym doświadczająca ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji



w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami +10 pkt. - dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia.

9. Możliwe jest uzyskanie punktów za przynależność do więcej niż jednej grupy.
10. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.
11. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust. 8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
12. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje **Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce**.
13. W terminie do 14 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
14. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.
15. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego**.
16. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.
17. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.



§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:
 - 1) Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;
 - 2) Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych – zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;
 - 3) Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;
 - 4) Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;
 - 5) Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.
 - 6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego, jak również oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.



3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej, tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji w terminie do 3 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.
4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

§ 8. Załączniki do Regulaminu

1. Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
3. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).