**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ**

**PRZEDSZKOLA W TWARDORZECZCE**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

"Ruch, zabawa to ważna sprawa – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka”.

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.**

**Podstawa prawna**:

* Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
* Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.
* Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
* Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
* Statut przedszkola.

**Zawartość planu**

1. Priorytety, kierunki polityki oświatowej państwa i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023/2024.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego
3. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów.
4. Spodziewane efekty.
5. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024.
6. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
7. Plan współpracy z rodzicami.

Kierunki polityki oświatowej państwa**- priorytety przedszkola na rok szkolny 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**II Wnioski z nadzoru pedagogicznego:**

1. Systematyczna kontrola dokumentacji oraz wydanie zalecenia w zakresie jej prowadzenia zwiększyło poprawność jej wypełniania.

2. Nadal doskonalenia wymagają opracowywane przez nauczycieli dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z art. 44b ust. 8 pkt 1 i § 2 rozporządzenia w sprawie oceniania.

3. Na podkreślenie zasługują wycieczki śladami naszej historii, planowane i realizowane zgodnie z regulaminem wycieczek, w oparciu o plany wychowawcze, plan pracy szkoły, realizację kierunków polityki oświatowej państwa.

4. Stosunkowo duża liczba uczniów zrezygnowała z zajęć wychowania do życia w rodzinie, pomimo, że zostały zaplanowane zgodnie z rozporządzeniem.

5. Z oceny procesów wynika, iż zdecydowana większość nauczycieli rozwija w sposób zaplanowany i systemowy kompetencje kluczowe uczniów (podstawowe i przekrojowe) w ramach zajęć obowiązkowych/dodatkowych.

6. Realizacja podstawy programowej przebiegała zgodnie z programami i planami nauczania. Kontrola e- dzienników wskazuje na rytmiczność jej realizacji.

7. Proces realizacji działań integrujących uczniów z różnego typu trudnościami, przebiegał prawidłowo. Wspólne wyjścia do kina, teatru, imieniny w klasie, apele, różnego rodzaju akcje bardzo scementowały grupy przedszkolne i zespoły klasowe.

8. Szkoła realizowała zadania wynikające z projektu „Poznaj Polskę”. Wszystkie zaplanowane wycieczki w ramach projektu zostały zrealizowane w terminie.

9. Praca pedagoga specjalnego i specjalistów przynosi określone efekty w postaci wsparcia nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów i wychowanków, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia i wychowanka oraz różnych form wsparcia skierowanych do rodziców.

10. Zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne przynoszą wymierne efekty. Potwierdza to ocena efektywności dokonana przez nauczycieli i specjalistów.

11. Rady pedagogiczne odbywały się zgodnie z harmonogramem, podczas zebrań poruszana była zaplanowana tematyka.

12. Dyrektor każdego roku omawia z nauczycielami procedury dotyczące egzaminu zewnętrznego.

13. Podczas kontroli planowanych i doraźnych zajęć, nauczyciele rozwijali kompetencje kluczowe uczniów, nie zawsze potrafiąc je nazwać.

14. Podczas obserwowanych zajęć nauczyciele wykazali się pełną znajomością podstawy programowej ale nie zawsze pamiętali o wykorzystaniu zalecanych warunków jej realizacji. W szczególności niezbyt często, wykorzystują jedną z metod aktywizujących jakim jest projekt edukacyjny.

**Formy pracy:**

1. Sposób realizacji

* organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
* proponować dzieciom, takie zabawy, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby jak i uwzględniać potrzeby innych,
* dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
* realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
* uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,

1. Rozwijanie aktywności fizycznej:

- kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych,

- propagowanie zdrowego stylu życia,

- rozwijanie sprawności ruchowej,

- pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.

1. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:

* nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
* nauczyciele stosują metody aktywizujące oraz TIK w edukacji,
* kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowana innowacja pedagogiczna „Integracja sensoryczna: zabawy, które stymulują zmysły” zachęca dzieci do kreatywności.

**Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują Tik w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz stosują Tik w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

* respektuje normy społeczne,
* zdobywa zaplanowane umiejętności,
* jest twórcze i kreatywne w zabawach,
* angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
* otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
* rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
* ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

* działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
* współdziałają z rodzicami,
* diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
* organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
* kształtują postawy patriotyczne,
* komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (e-dziennika, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
* efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

1. **Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024**
2. **Efekty kształcenia i wychowania**

**Zadania główne:**

* Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
* Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
* Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
* Rozwijanie aktywności fizycznej,
* Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji** | **Terminy realizacji i wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| 1. Udział w akacjach charytatywnych – kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, angażowania się w ważne sprawy na rzecz innych. 2. Kształtowanie postaw w oparciu o literaturę dziecięcą – konkurs plastyczny, 3. Budowanie systemu wartości u dzieci – zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami (podczas zebrań, przez organizację uroczystości i imprez, informacje na stronie internetowej przedszkola). 4. Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształcenie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania, do dbałości o zdrowie. 5. Stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań w zakresie rozróżniania dobra i zła. 6. Organizowanie zajęć i zabaw zorientowanych na realizację idei wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro: empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym oraz dbałości o zdrowie. 7. Dostarczanie wzorów postępowania np. rodziców, poszanowanie odmiennych opinii, miłość bliźniego, przeciwstawiających się egoizmowi, 8. Podejmowanie dyskusji, ustosunkowywanie się do sytuacji i postaw społecznych. 9. Poznawanie utworów literackich związanych z kształtowaniem postawszlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 10. Organizowanie dni aktywności m.in. Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kropki, 11. Realizacja innowacji pedagogicznej: „Sensoplastyka – zabawy dla małego smyka”, „5 zmysłów czyli zajęcia polisensoryczne, pobudzające zmysły na podstawie metody Porannego Kręgu wg Jacka Kielina”, „Dziecko w świecie ekspresji”, „Integracja sensoryczna: zabawy, które stymulują zmysły”, 12. „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu 13. „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych 14. Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem 15. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp. | Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach poprzez stronę internetową przedszkola.  Arkusze obserwacji pedagogicznych i diagnozy.  e-dzienniki oddziałów.  Strona internetowa przedszkola. | Nauczyciele grup |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów w zakresie rozwoju sprawności fizycznej. 2. Optymalne wykorzystanie obiektów sportowych oraz sprzętu i wyposażenia. 3. Organizacja spacerów, wyjść na boisko szkolne, plac zabaw. 4. Organizacja codziennych porannych ćwiczeń gimnastycznych. 5. Udział w festynach promujących aktywność fizyczną. 6. Promowanie aktywnej drogi do przedszkola. | Analiza dokumentacji nauczycieli:   * dokumentacja zajęć z dziećmi: plany miesięczne, zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci, * strona internetowa przedszkola | **Nauczycielki grup** |
| * + 1. Nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim: * korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych, * zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.   + 1. organizacja zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli. | Analiza dokumentacji nauczycieli:   * dokumentacja zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dziećmi, * indywidualne plany pracy z dzieckiem, scenariusze zajęć. | **Nauczycielki grup** |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych:**  1)Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.  2) Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wyjścia i spacery.  3) Udział w konkursach plastycznych związanych z symbolami narodowymi. | Analiza dokumentacji nauczycieli:   * dokumentacja zajęć z dziećmi: plany miesięczne, zapisy w e-dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci, * strona internetowa przedszkola | **Nauczycielki grup** |
| 1. Obserwacja zjawisk atmosferycznych, prowadzenie kalendarzy pogody. 2. Uprawa roślin, obserwacja ich wzrostu przy użyciu prostych narzędzi badawczych. 3. Przybliżenie dzieciom obiegu wody w przyrodzie, organizacja Dnia Wody, 4. Zabawy ,, W małego chemika” (eksperymenty z magnesami, wodą, materiałem przyrodniczym, powietrzem itp.) 5. Przedszkolak kucharz – przygotowanie prostej potrawy, umiejętność korzystania z wagi kuchennej | Analiza dokumentacji nauczycieli:   * dokumentacja zajęć z dziećmi: plany miesięczne, zapisy w e-dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci, * strona internetowa przedszkola | Nauczycielki grup |

**3.Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci**

**Cel główny:** wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania i sposób realizacji** | **Terminy realizacji, wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań  i uzdolnień dzieci.  Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – logopeda, psycholog, pedagog.  Organizowanie zajęć usprawniających wszechstronny rozwój dziecka, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci. | Arkusz do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.  Dzienniki zajęć i zajęć dodatkowych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.  Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem w tym alternatywnych wspierających samodzielność oraz twórczą aktywność – arkusz analizy stosowanych metod w tym metod alternatywnych. | Nauczyciele. |

* **Przydział zadań dodatkowych:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| 1. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola. | Paulina Midor |
| 2. | Prowadzenie kroniki przedszkolnej. | Agnieszka Witek, Gabriela Wojtusiak |
| 3. | Dekoracja pomieszczeń przedszkolnych | Renata Binda - Motyka |
| 4. | Organizacja teatrzyków z zewnątrz. | nauczyciele |
| 5. | Organizacja wycieczek | nauczyciele |
| 6. | Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej | Magdalena Nowaczyk |
| 7. | Prowadzenie dokumentacji WWR | Bożena Hałat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin realizacji zajęć** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. | nauczyciel specjalista | Cały rok |
| Zajęcia dla dzieci uzdolnionych. | Nauczyciele w grupach. | X 2023 r.- VI 2024 r. |
| Terapia pedagogiczna  Zajęcia rewalidacyjne | Pedagog  nauczyciel specjalista | Rok szkolny 2023/2024 |
|  |  |  |

**Współpraca z Rodzicami:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| * Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego. * Powołanie rad oddziałowych oraz rady rodziców przedszkola. * Ustalenie zakresu współpracy. * Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych. | * Wspólne rozmowy, plany. * Przedstawienie Rocznego Planu Pracy Przedszkola na rok szkolny 2023-2024. * Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu. * Informacja dla rodziców o odpłatności z korzystanie wychowania przedszkolnego * Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- -dydaktycznych. | Wrzesień  Dyrektor, nauczyciele grup. |
| Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań. | * Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych. * Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024. * Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – pomoc psychologiczno-pedagogiczna. * Dzień informacji dla rodziców – w miesiącach, gdy nie są planowane zebrania grupowe, terminy zamieszczane w kalendarzach grup na poszczególne miesiące (godziny dostępności). * Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców. * Udział rodziców w działalności przedszkola, * Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości. * Włączanie rodziców do udziału w konkursach. * Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci). * Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oraz w e-dzienniku. | Cały rok szkolny.  Nauczyciele, rodzice. |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców. | * Omówienie założeń pomocy psychologiczno- -pedagogicznej udzielanej w przedszkolu. * Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. * Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli. * Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli grupy ze specjalistami. * Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom i rodzicom. | Cały rok szkolny.  Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści. |

**Przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:**

**„Program wychowania przedszkolnego” Dorota Kossakowska**

Plan pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest planem otwartym. Może być uzupełniany o nowe działania podejmowane zgodnie z Misją szkoły, Programem Rozwoju, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz zadaniami ogólnymi szkoły zawartymi w Podstawie Programowej.