PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II w TWARDORZECZCE

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

***OPRACOWANY W OPARCIU O PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY I PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ORAZ PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1**. | **Praca dydaktyczno-wychowawcza wokół postaci patrona, propagowanie wartości zgodnych z poglądami patrona.** |
|  |  | 1. Działania dydaktyczno-wychowawcze związane z patronem szkoły podstawowej:
2. lekcje wychowawcze, j. polskiego, plastyki i religii poświęcone postaci patrona i jego działalności,
3. zwrócenie uwagi na nauczanie Jana Pawła II w zakresie wychowawczej roli rodziny,
4. konkursy związane z życiem i twórczością papieża.
 | IX /X 2023V 2024 | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, plastyki, religii |  |
|  |  | 1. Święto Szkoły, Dzień Komisji Edukacji Narodowej
 | X 2023 | wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele |  |
|  |  | 1. Wystrój klas poświęcony patronowi.
 | X 2023 | wychowawcy klas |  |
|  |  | 1. Wycieczki śladami pielgrzymek papieża Jana Pawła II.
 | zgodnie z harmonogramem  | organizatorzy |  |
|  |  | 1. Kontakt ze szkołami noszącymi to samo imię.
 | zgodnie z harmonogramem  | dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy |  |
|  |  | 1. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach związanych z patronem szkoły podstawowej.
 | zgodnie z harmonogramem  | dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy |  |
| **2**.  | **Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana na podniesienie efektywności nauczania.** |
|  | I. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli | 1. Organizacja i doskonalenie warsztatu pracy przez poszczególnych nauczycieli. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
 | cały rok  | nauczyciele |  |
|  |  | 1. Doskonalenie metod i form pracy z uczniami na bazie samokształcenia i wewnątrzszkolnego doskonalenia oraz przez udział w warsztatach metodycznych i kursach organizowanych przez placówki doskonalenia.
 | na bieżąco | nauczyciele, dyrektor |  |
|  |  | 1. Gromadzenie różnych środków dydaktycznych umożliwiających pełniejsze zrozumienie i przyswojenie poznawanych wiadomości.
 | cały rok | nauczyciele, dyrektor |  |
|  |  | 1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
 |  | nauczyciele |  |
|  |  | 1. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 |  | nauczyciele |  |
|  |  | 1. Działania w ramach zespołów przedmiotowych, mające na celu podnoszenie jakości nauczania.
 | według planu pracy zespołów | nauczyciele |  |
|  |  | 1. Opieka nad nauczycielami – stażystami.
 | według planu pracy zespołów | opiekunowie stażu |  |
|  | II. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów | 1. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (ankiety, obserwacje, rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi) i uwzględnianie tych informacji w doborze metod i form pracy.
 | cały rok w miarę potrzeb | nauczyciele, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. W klasach pierwszych oraz czwartych szkoły podstawowej diagnoza pod kątem rodzajów inteligencji, stylów uczenia się i preferencji sensorycznych uczniów.
 | X 2023 | wychowawcy kl. I, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
 | cały rok | nauczyciele, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. Objęcie pomocą uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniom, którzy w jakiś sposób zostali dotknięci negatywnymi skutkami pandemii COVID-19, współpraca z PPP.
 | cały rok | wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda |  |
|  | III. Pełnienie zadań związanychz realizacją nadzoru pedagogicznego | 1. Diagnozowanie osiągnięć uczniów, omawianie ich na Radzie Pedagogicznej.
 | cały rok | dyrekcja, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Analiza efektów kształcenia.
 | I 2024, VI 2024 | dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych |  |
|  | IV. Działania wspomagające uczniów wprzygotowaniu się do egzaminu | 1. Uwzględnianie w organizacji procesu nauczania integracji międzyprzedmiotowej i wniosków z analizy wyników egzaminu po klasie VIII.
 | cały rok | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych |  |
|  |  | 1. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminu (dodatkowe zajęcia- fakultety dla VIII klasy SP). Praca ze standardami wymagań na przedmiotach i zajęciach dodatkowych, informacje o egzaminie, szkolenia dla uczniów na temat przebiegu egzaminu).
 | cały rok | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawca kl. VIII |  |
|  |  | 1. Próbny egzamin, analiza wyników i formułowanie wniosków do pracy.
 | w terminie ustalonym przez OKE | dyrekcja, zespoły przedmiotowe |  |
|  | V. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów | 1. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów przez zajęcia w ramach kół zainteresowań: dziennikarskiego, informatycznego, j. polskiego, matematycznego, biologiczno-chemicznego, ekologicznego, historycznego, języków obcych, Klubu Europejskiego, SKS, SKKT i chóru szkolnego, Spółdzielni Uczniowskiej.
 | cały rok | opiekunowie kół |  |
|  |  | 1. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu *Laboratoria przyszłości.*
 | cały rok | nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas 1-3 |  |
|  |  | 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.
 | cały rok | nauczyciele matematyki, przyrody i innych przedmiotów |  |
|  |  | 1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych wg zgłoszeń nauczycieli, np. czytelniczej, celem poszerzania znajomości literatury klasycznej poprzez udział w XI edycji Narodowego Czytania.
 | IX 2023 | nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciele, którzy opracują program innowacji zgłoszą je do zatwierdzenia |  |
|  |  | 1. Współpraca ze szkołą partnerską w Novej Vsi z Czech i Rakovej ze Słowacji.
 | cały rok | dyrektor, zainteresowani nauczyciele |  |
|  |  | 1. Pozyskiwanie środków unijnych na poszerzenie ofert zajęć pozalekcyjnych.
 | cały rok | dyrektor, zainteresowani nauczyciele |  |
|  |  | 1. Podejmowanie incjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
 | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego |  |
|  |  | 1. Informowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innych ogłaszanych przez różne instytucje. Prowadzenie zajęć dodatkowych.
 | zgodnie z harmonogramem konkursów | nauczyciele przedmiotów objętych konkursami |  |
|  |  | 1. Organizacja wycieczek edukacyjnych pozwalających poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy i Polski (dorobek duchowy i materialny).
 | cały rok | wychowawcy, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. Ciąg dalszy pedagogizacji rodziców przybliżającej im zasady nauczania oraz metody i formy pracy wykorzystywane na lekcjach.
 | według planu spotkań | wychowawcy klas |  |
|  | VI. Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi | 1. Dodatkowe zajęcia z uczniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksja).
 | cały rok | nauczyciele poloniści, pedagog |  |
|  |  | 1. Działania świetlicy skierowane na pomoc w odrabianiu zadań domowych dla uczniów o trudnej sytuacji rodzinnej.
 | cały rok | pedagog, wychowawcy świetlicy, dyrektor |  |
|  |  | 1. Organizacja koleżeńskich grup wsparcia dla uczniów mających trudności w nauce.
 | cały rok | wychowawcy klas, pedagog,Samorząd Uczniowski |  |
|  |  | 1. Organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci z doświadczeniem migracji.
 | cały rok | dyrekcja, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Organizacja zajęć dodatkowych celem utrwalenia wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych przedmiotów, co pozwoli uzupełnić ewentualne braki w opanowaniu wymagań ustalonych w podstawie programowej powstałych na skutek pandemii COVID -19.
 | cały rok | dyrekcja, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Stała współpraca wychowawców z nauczycielami świetlicy w celu zapewnienia pomocy uczniom z trudnościami w nauce.
 | cały rok | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy |  |
|  |  | 1. Otoczenie przez nauczycieli indywidualną opieką uczniów mających kłopoty z nauką poszczególnych przedmiotów – konsultacje dla uczniów.
 | cały rok | nauczyciele przedmiotów, dyrektor, pedagog |  |
|  |  | 1. Organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z kłopotami w nauce.
 | cały rok | nauczyciele prowadzący zajęcia |  |
|  |  | 1. Zajęcie korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 | cały rok zgodnie z planem lekcji | nauczyciele prowadzący zajęcia |  |
|  |  | 1. Współpraca z PPP.
 | cały rok | pedagog szkolny, nauczyciele |  |
|  | VII. Promowanie osiągnięć uczniów | 1. Nagradzanie uczniów na apelach i akademiach.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych FB, gazetce szkolnej i w lokalnych mediach. Galeria prac uczniowskich (korytarze, sale lekcyjne, biblioteka).
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele informatyki, nauczyciele plastyki, opiekun gazetki |  |
|  |  | 1. Wyróżnianie uczniów przed rodzicami.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Eksponowanie nazwisk finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych w szkole.
 | cały rok | dyrektor, opiekunowie uczniów |  |
|  |  | 1. Eksponowanie osiągnięć sportowych i rekordów uczniów w szkole.
 | cały rok | dyrektor, opiekunowie uczniów |  |
|  | VIII. Wprowadzenie, nadzór i kontrola realizacji obowiązku szkolnego  | 1. Prowadzenie, nadzór i kontrola realizacji obowiązku szkolnego.
 | cały rok | dyrektor, pedagog szkolny |  |
|  | IX. Podejmowanie działań zmierzających do podwyższania frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych | 1. Podejmowanie działań zmierzających do podwyższania frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
 | cały rok | dyrektor, wychowawcy klas |  |
|  |  | 1. Wzmożenie kontaktów z rodzicami w tym zakresie:
2. zobowiązanie rodziców do systematycznego usprawiedliwiania nieobecności i spóźnień
3. zobowiązanie rodziców do zawiadamiania szkoły o nieobecności ucznia i jego przyczynie.
 | cały rok | dyrektor, wychowawcy klas |  |
|  |  | 1. Rozmowy indywidualne, terapeutyczne i interwencyjne z uczniami o dużej absencji prowadzone przez pedagoga szkolnego.
 | cały rok | pedagog szkolny,  |  |
|  |  | 1. Cykliczna analiza frekwencji klas (ogólnodostępna dla nauczycieli i uczniów).
 | cały rok | wychowawcy klas |  |
| **3.** | **Doskonalenie organizacji życia szkolnego zgodnego z zasadą: „wszyscy uczniowie równi pod względem godności i swych praw”.** |
|  |  | 1. Przestrzeganie w pracy wychowawczej zasady, że każdy uczeń ma prawo uczestniczyć w życiu szkoły, korzystać z nagród i wyróżnień oraz ponosić kary zgodnie ze Statutem Szkoły i Kodeksem Ucznia.
 | cały rok | wszyscy pracownicy szkoły |  |
|  |  | 1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 | cały rok | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, wdż, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. Przyznawanie nagród i udzielanie kar zgodnie z zasadami ujętymi w dokumentach organizujących życie szkoły.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Przestrzeganie zasad zawartych w WSO, szczególnie w zakresie regulaminu oceny zachowania oraz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów zgodnie z opiniami PPP.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Wychowywanie uczniów w poszanowaniu prawa własności osobistej i społecznej oraz tolerancji przez uwzględnianie tych zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, w codziennych kontaktach oraz akcjach ogólnoszkolnych (apele, imprezy, konkursy).
 | cały rok zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym. planem godzin wychowawczych i kalendarzem imprez | nauczyciele, wychowawcy organizatorzy konkursów |  |
|  |  | 1. Dobieranie takich metod i form pracy lekcyjnej, aby każdy uczeń czuł się równy (stopniowanie trudności, różnicowanie form pracy, udostępnianie odpowiednich środków).
 | cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
|  |  | 1. Udostępnianie wszystkim uczniom korzystania na równych zasadach z posiadanych przez szkołę pomocy i środków oraz zajęć dodatkowych.
 | cały rok | nauczyciele, opiekunowie organizacji i kół |  |
|  |  | 1. Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży:
2. realizacja programu wychowawczo–profilaktycznego
3. udzielanie kar zgodnie z zapisami zawartymi w dokumentach organizujących życie szkoły
4. działania pedagoga szkolnego
5. współpraca z policją
6. współpraca z kuratorami i asystentami rodzin poszczególnych uczniów
7. współpraca z rodzicami.
 | cały rok | dyrektor i nauczyciele, pedagog szkolny |  |
| **4.** | **Rozwijanie szkolnej wspólnoty i samorządności oraz wspomaganie uczniów w otrzymaniu dobrego wychowania.** |
|  |
|  | I. Rozwijanie szkolnej wspólnoty i samorządności | 1. Działalność samorządu uczniowskiego:
2. organizacja wyborów
3. opracowanie planu pracy
4. realizacja przyjętych zadań
 | IX 2023 | Samorząd Uczniowski i opiekun |  |
|  |  | 1. Opracowanie i wdrożenie planu dyżurów uczniowskich.
 | IX 2023 | opiekun dyżurów uczniowskich |  |
|  |  | 1. Zapoznanie uczniów klas pierwszych z Kodeksem Ucznia.
 | IX 2023 | wychowawcy klas |  |
|  |  | 1. Organizowanie zajęć integracyjnych:
2. spotkania uczniów z wychowawcami w pierwszym tygodniu roku szkolnego
3. lekcje wychowawcze z zajęciami integracyjnymi
 | cały rok | wychowawcy klas |  |
|  |  | 1. Wycieczki klasowe.
 | zgodnie z harmonogramem | wychowawcy klas dyrektor, nauczyciele, opiekunowie,  |  |
|  |  | 1. Organizacja „Dnia Sportu”.
 | VI 2024 | nauczyciele wychowania fizycznego |  |
|  |  | 1. Plany pracy samorządu i organizacji uczniowskich otwartymi planami opracowanymi przez uczniów, opiekunów i zatwierdzonymi przez dyrektora szkoły.
 | IX 2023 | dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Udział uczniów w opracowaniu planu lekcji wychowawczych i ich realizacji.
 | IX 2023cały rok | uczniowie, wychowawcy |  |
|  |  | 1. Dalsze prace nad wypracowywaniem ceremoniału szkoły podstawowej (Święto Szkoły, Ślubowanie klas I SP).
 | cały rok | wychowawcy |  |
|  |  | 1. . Przyjęcie zasady – uczniowie gospodarzem swojej klasy – dbanie o sprzęt, urządzanie klas: wykonanie dekoracji, pomoc w wykonaniu pomocy.
 | zgodnie z planem lekcji wychowawczych | uczniowie, wychowawcy |  |
|  |  | 1. Poświęcanie lekcji wychowawczych na bieżące sprawy klasy, szkoły oraz ocenę zespołu klasowego.
 | zgodnie z planem lekcji wychowawczych | uczniowie, wychowawcy |  |
|  |  | 1. Umożliwianie uczniom tworzenia z ich inicjatywy nowych organizacji lub kół, których zasady funkcjonowania nie będą sprzeczne ze Statutem Szkoły.
 | cały rok | opiekunowie kół |  |
|  |  | 1. Stała troska o dekoracje ogólnoszkolne.
 | cały rok | opiekunowie gazetek |  |
|  |  | 1. Redagowanie gazetki szkolnej ,,Agrafka”.
 | cały rok | opiekunowie gazetek |  |
|  |  | 1. Współpraca wszystkich organizacji działających na terenie szkoły.
 | cały rok | opiekunowie kół |  |
|  | II. Wspomaganie uczniów w uzyskaniu dobrego wychowania | 1. Kształcenie umiejętności właściwego zachowania w różnych miejscach i okolicznościach:
2. wspólne podejmowanie i organizowanie działań takich jak: „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”, „Maraton Beskidy”, „Góra Grosza”.
3. wyjazdy do kina i teatru
4. promocja czytelnictwa
5. spektakle terapeutyczne
6. wyjazdy na basen
7. dyskoteki i zabawy, ogniska.
 | cały rok | dyrektor wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, opiekunowie, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego,. |  |
|  |  | 1. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 | cały rok | dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele |  |
|  |  | 1. Działania prowadzące do wypracowania i przestrzegania zasad i norm zachowania w szkole oraz kształcenia kultury dobrego zachowania w życiu na co dzień:
2. apele porządkowe,
3. lekcje wychowawcze poświęcone omawianiu różnych postaw i zachowań,
4. wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro,
5. lekcje wychowawcze poświęcone zasadom dobrego zachowania i stosownego ubioru w szkole
 | cały rok według planu lekcji wychowawczych | dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele |  |
|  |  | 1. Doskonalenie regulaminu oceny zachowania pod kątem kształcenia zachowań zgodnych z zasadami dobrego wychowania.
 | cały rok | zespół wychowawczy |  |
|  |  | 1. Umieszczanie stałej rubryki w gazetkach szkolnych na temat zasad dobrego zachowania.
 | cały rok | redaktorzy gazetki |  |
|  |  | 1. Dyżury nauczycielskie i uczniowskie.
 | cały rok | nauczyciele, wyznaczeni uczniowie |  |
|  |  | 1. Pedagogizacja rodziców poświęcona wychowaniu młodzieży.
 | według harmonogramu | wychowawcy |  |
|  |  | 1. Przestrzeganie szkolnego regulaminu oceny z zachowania przez uczniów i nauczycieli, ze zwracaniem uwagi na właściwy strój szkolny.
 | według harmonogramu | nauczyciele, uczniowie |  |
| **5.** | **Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym i zainteresowanie ich sprawami kraju i świata w duchu patriotyzmu** |
|  | I. Działania wdrażające uczniów do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich. | 1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad życia w społeczeństwie demokratycznym:
2. wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych
3. podejmowanie działań upowszechniających polską historię i kulturę, m.in. przez udział w ogólnopolskich akcjach ,,BohaterOn”, ,,Krokusy”, ,,Żonkile” upamiętniających ofiary II wojny światowej
4. wychowywanie w duchu tolerancji przez poruszanie tego problemu na lekcjach wychowawczych, lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii i religii,
5. włączenie się w projekt Narodowego Czytania dzieł polskich twórców oraz obchody Dnia Języka Ojczystego
6. kształcenie umiejętności komunikacji
7. międzyludzkiej przez wykorzystanie różnych form pracy na lekcjach, metod aktywizujących, specjalne lekcje wychowawcze oraz działania mające na celu umożliwianie uczniom
8. kształcenia umiejętności prezentowania własnego punktu widzenia i wystąpień publicznych.
9. wychowanie do asertywności (praca pedagoga szkolnego, lekcje wychowawcze).
 | cały rok zgodnie z programemna bieżąco zgodnie z planempracy pedagoga  | nauczyciele języka polskiego, historii, wos, wychowawcy, pedagog szkolny |  |
|  |  | 1. Przeprowadzanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.
 | IX 2023 | opiekun SU |  |
|  |  | 1. Umożliwianie uczniom kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność – wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas,opiekun świetlicy,pedagog |  |
|  |  | 1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza: paczki świąteczne, pomoc dla schroniska dla zwierząt, udział w akcjach charytatywnych.
 | cały rok | opiekun klubu |  |
|  |  | 1. Organizacja spotkania świąteczno – noworocznego dla naucz. i emerytów szkół Gminy Lipowa.
 | II 2024 | dyrektor, wskazani nauczyciele |  |
|  |  | 1. Organizacja imprez okolicznościowych: Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki.
 | I, VI 2024 | wychowawcy, opiekun chóru szkolnego |  |
|  |  | 1. Wyrabianie u uczniów nawyków stałego dbania o środowisko lokalne:
2. udział w akcjach „Sprzątanie Świata”
3. konkursy o tematyce ekologicznej
 | cały rok | wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii |  |
|  |  | 1. Organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym:
2. konkurs pieśni patriotycznej
3. apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości,
4. apel z okazji Święta Konstytucji
5. opieka nad miejscem pamięci narodowej
6. udział w obchodach rocznicowych poświęconych pamięci poległych z terenu Gminy Lipowa – Katowice Brynów.
 | cały rok | wskazani nauczyciele |  |
|  | II. Kształtowanie nawyków dbania o środowisko lokalne i dziedzictwo kulturowe | 1. Dbanie o zachowanie dziedzictwa kulturowego:
2. stałe uzupełnianie zbiorów Izby Regionalnej
3. działalność SKKT ukierunkowana na poznawanie historii i piękna regionu
4. uwzględnianie w repertuarze chóru elementów regionalnych
 | cały rok | nauczyciele historiiopiekun SKKTopiekun chóru |  |
|  |  | 1. Organizacja imprez szkolnych związanych z tradycjami regionu (andrzejki, wigilijki klasowe, jasełka itp.).
 | zgodnie z harmonogramem | dyrektor, wychowawcy, SU |  |
|  |  | 1. Zainteresowanie sprawami Gminy Lipowa:
2. udział w imprezach i uroczystościach gminnych (Bieg Niepodległości, uroczystości pod pomnikiem, akademie gminne, Dni Lipowej itp.)
3. współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną - poruszanie na lekcjach wychowawczych i wiedzy o społeczeństwie ważnych wydarzeń z życia gminy
4. zdobywanie wiadomości na temat rozwoju naszej gminy podczas lekcji przedmiotowych
 | według harmonogramuzgodnie z planem lekcji wychowawczych | dyrektor, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii, wos, geografii |  |
|  | III. Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji uczniów wyboru zawodu. | 1. Działania mające na celu przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i
2. odnalezienia się na rynku pracy :
3. zapoznanie uczniów z ofertą programową kształcenia zawodowego. Rozwój doradztwa zawodowego,
4. lekcje wychowawcze służące poznawaniu różnych zawodów
5. lekcje wychowawcze służące kształceniu u uczniów umiejętności rozpoznawania swoich zainteresowań i uzdolnień oraz poznawaniu zasad, którymi należy się kierować przy wyborze zawodu.
 | zgodnie z planem lekcji wychowawczych,współpraca z Rejonowym Biurem Pracy | wychowawca kl. VIII, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  |  | 1. Zapoznawanie uczniów klasy VIII z wykazem szkół ponadpodstawowych.
 | po ukazaniu informatorów | nauczyciel doradztwa zawodowego, dyrektor |  |
|  |  | 1. Zapoznawanie uczniów i rodziców ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego.
 | zgodnie z planem spotkań z rodzicami | nauczyciel doradztwa zawodowego, dyrektor, wychowawca klasy VIII |  |
|  |  | 1. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności poprzez sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych, myślenie matematyczne, poszukiwanie, porządkowanie, krytyczną analizę informacji z różnych źródeł, kreatywne rozwiązywanie problemów, programowanie, pracę w zespole i społeczną aktywność.
 | cały rok | nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki i informatyki |  |
|  | IV. Przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie | 1. Działania umożliwiające szersze poznanie zasad współżycia w Zjednoczonej Europie:1. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.
2. bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
3. lekcje języków obcych, historii i geografii
4. działalność Klubu Europejskiego
5. obchody Dnia Języków Obcych.
 | cały rok | nauczyciel informatyki nauczyciele j. obcych, geografii, historii opiekunowie Klubu Europejskiego, dyrektor  |  |
|  | V. Promocja szkoły w środowisku. | 1. Organizacja imprez, zawodów sportowych dla szkół podstawowych Gminy Lipowa.
 | cały rok | dyrektor, wyznaczeni nauczyciele |  |
|  |  | 1. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną oraz środowiskiem lokalnym.
 | cały rok | nauczyciele |  |
|  |  | 1. Podawanie informacji o wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów do prasy lokalnej:
2. uaktualnianie strony www
3. udział w uroczystościach lokalnych
4. udział w konkursach i zawodach lokalnych.
 | cały rok | dyrektor, wyznaczeni nauczyciele |  |
| **6.**  | **Stwarzanie optymalnych warunków do kształtowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju.** |
|  |  | 1. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny w szkole:
2. bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
3. zapoznanie uczniów z przepisami BHP w szkole i regulaminami pracowni przedmiotowych i stałe przestrzeganie tych regulaminów
4. zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego
5. dyżury nauczycieli
6. kształtowanie prawidłowych nawyków higieny przez pracę wychowawczą, lekcje biologii i troskę o czystość i porządek w salach lekcyjnych
7. przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole
8. kontrola pomieszczeń szkolnych pod względem wymogów BHP
9. dokonywanie przeglądów (po przerwach wakacyjnych i zimowych) warunków pracy
10. gromadzenie dokumentacji dotyczącej BHP sporządzanie protokołów z przeglądów.
 | cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Działalność profilaktyczna:
2. praca pedagoga szkolnego
3. spotkania uczniów z pielęgniarką i omawianie wybranych tematów
4. lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce uzależnień
5. pedagogizacja rodziców
6. prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zdrowemu odżywianiu (kl. 1- 6)
7. zajęcia logopedyczne
8. realizacja treści o tematyce profilaktycznej na przedmiotach
9. współpraca z PPP, GOPS-em i Policją
10. konkursy o tematyce prozdrowotnej
11. „Szkolny Dzień Profilaktyk.
 | cały rok, zgodnie z planem pracy pedagoga i pielęgniarki według planu lekcji | dyrektor, pedagog szkolny wychowawcy, pielęgniarka logopeda nauczyciele |  |
|  |  | 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności prawidłowego organizowania czasu wolnego:
2. zajęcia w ramach kół zainteresowań
3. pozalekcyjne zajęcia wychowawcze
4. wycieczki i imprezy szkolne.
 | cały rok według kalendarza imprez i planu lekcji wychowawczych | dyrektor, pedagog wychowawcy opiekunowie kół prowadzącyzajęcia SU, osoby organizujące |  |
|  |  | 1. Troska o prawidłowy rozwój fizyczny uczniów:
2. dobór odpowiednich ćwiczeń do potrzeb zdrowotnych uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego na miarę

możliwych warunków1. podejmowanie incjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
2. dbanie o utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas innych lekcji
3. wietrzenie korytarzy i sal lekcyjnych.
 | cały rok | nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele, dyżurni  |  |
|  |  | 1. Możliwość korzystania ze stołówki szkolnej.
 | cały rok |  |  |
| **7.** | **Współpraca z rodzicami**. |
|  |  | 1. Organizowanie spotkań z rodzicami poświęconych pedagogizacji oraz omawianiu wyników w nauce, zachowaniu i rozwiązywaniu problemów klasowych.
 | zgodnie z planem | wychowawcy |  |
|  |  | 1. Wybór trójek klasowych
 | podczas pierwszych spotkań | wychowawcy |  |
|  |  | 1. Działalność Rady Rodziców.
 | zgodnie z planem |  |  |
|  |  | 1. Zapoznanie rodziców uczniów klas I z dokumentami szkoły (WSO, Szkolny Program Profilaktyczno-wychowawczy, Statut).
 | podczas pierwszych spotkań | wychowawcy |  |
|  |  | 1. Zapoznanie rodziców wszystkich klas z planem pracy szkoły na rok 2023/24.
 | podczas pierwszych spotkań | wychowawcy |  |
|  |  | 1. Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających kłopoty w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze. Szkolenie dla rodziców.
 | na bieżąco, według potrzeb | wychowawcy, nauczyciele, pedagog |  |
|  |  | 1. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych i do pomocy w organizacji imprez szkolnych, wykonywania prac na rzecz szkoły i poszukiwaniu sponsorów.
 | na bieżąco | dyrektor |  |
|  |  | 1. Udział rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji życia szkoły.
 | zgodnie z planem | dyrektor, rodzice |  |
|  |  | 1. Wyróżnienie rodziców uczniów klasy VIII SP za pracę na rzecz szkoły oraz wręczenie dyplomów rodzicom uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce.
 | VI 2024 | wychowawcy, dyrektor, wychowawca kl. VIII  |  |
| **8.** | **Działania zapewniające jakość pracy szkoły.** |
|  |  | 1. Monitorowanie funkcjonowania systemów i procedur wewnątrzszkolnych przez powołany w tym celu zespół.
 | na bieżąco | powołany zespół |  |
|  |  | 1. Dokonywanie zmian w istniejących systemach i procedurach.
 | VI 2024 | dyrektor, powołany zespół |  |
|  |  | 1. Opracowanie i realizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego, ewaluacja pracy szkoły.
 | cały rok | powołany zespół |  |
|  |  | 1. Ewaluacja Programu Rozwoju przez zespół do tego powołany.
 | V 2024 | powołany zespół |  |
| **9**. | **Rozwój infrastruktury szkoły.** |
|  |  | 1. Udoskonalanie obiektów sportowych.
 | wedługmożliwości cały rok | dyrektor, nauczyciele |  |
|  |  | 1. Dalsze zagospodarowanie terenu wokół szkoły.
 |  |
|  |  | 1. Doposażenie biblioteki szkolnej.
 |  |
|  |  | 1. Zakup środków dydaktycznych i sprzętu na miarę możliwości finansowych.
 |  |
|  |  | 1. Zdobywanie środków na ulepszanie bazy.
 |  |
|  |  | 1. Lepsze wyposażenie świetlicy szkolnej.
 |  |
|  |  | 1. Systematyczne rozwijanie bazy technicznej umożliwiające realizację zadań statutowych szkoły.
 |  |
| **10**. | **Organizacja WDN** |
|  |  | 1. Wzajemna wymiana informacji i doświadczeń nabytych w drodze samokształcenia, zajęć metodycznych lub szkoleń.
 | na bieżąco | nauczyciele, dyrektor |  |
|  |  | 1. Szkoleniowe rady pedagogiczne.
 | według planu | dyrektor |  |
|  |  | 1. Obserwacje doskonalące i oceniające.
 | według planu | dyrektor |  |
|  |  | 1. Sprawowanie opieki nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi.
 | cały rok | dyrektor, opiekunowie stażu |  |
|  |  | 1. Lekcje otwarte ukierunkowane na doskonalenie nauczycieli.
 | według planu | dyrektor, opiekunowie stażu |  |
|  |  | 1. Działalność samokształceniowa zespołów przedmiotowych: humanistyczno-językowy, matematyczno-przyrodniczy i wychowania fizycznego, wychowawczego i zespół nauczycieli przedszkola.
 | według planu | dyrektor, przewodniczący zespołów |  |

Plan pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest planem otwartym. Może być uzupełniany o nowe działania podejmowane zgodnie z Misją szkoły, Programem Rozwoju, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz zadaniami ogólnymi szkoły zawartymi w Podstawie Programowej. Niektóre działania zaplanowane na bieżący rok szkolny mogą ulec zmianie lub nie zostać zrealizowane z różnych względów.