

## Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

### Załącznik do Wewnętrzskiego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Twardorzeczce

podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 16.08.2018r.  
w sprawie doradztwa zawodowego

| Etap edukacyjny              | Tematyka działań  | Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach   | Terminy realizacji                       | Osoby odpowiedzialne za realizację | Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań |
|------------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|
| <b>Oddziały przedszkolne</b> | <b>I. Poznanie siebie</b>   | Realizacja tematu kompleksowego "Ja i moja grupa".   | IX 2022                                  | nauczyciele przedszkola            | rodzice   |
|                              | <b>II. Świat zawodów i rynek pracy</b>  | 1. Realizacja tematu kompleksowego "Poznajemy zawody".<br>2. Cykl spotkań z rodzicami i ciekawymi ludźmi wykonującymi różne zawody - poznanie specyfiki zawodów. | II/III 2023<br><br>bieżący rok           | nauczyciele przedszkola            | rodzice   |
|                              | <b>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>                           | 1. Spotkanie z doradcą zawodowym.<br>2. Zabawy w kąciakach tematycznych – rozwijanie zainteresowań dzieci.<br>3. Wizyta 5-cio i 6-cio latków w klasie I SP.      | III 2023<br><br>na bieżąco<br><br>V 2023 | nauczyciele przedszkola            | doradca zawodowy<br><br>wychowawca klasy I                      |
|                              | <b>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b> | 1. Pogadanki na temat kim chciałbym zostać, podanie przyczyny wyboru.<br>2. Spontaniczne prace plastyczne związane z zawodem.                                    | na bieżąco                               | nauczyciele przedszkola            |   |

|   |  |  |   |   |                                 |
|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| <b>Klasy I – III szkoły podstawowej</b>                     | <b>I. Poznanie siebie</b>  | 1. Lekcje, pogadanki, gry, zabawy poświęcone poznaniu siebie i innych.<br>2. Rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień, odkrywanie nowych oraz ich prezentacja na tle klasy – praca z tekstem, drama, rozmowy kierowane.   | IX 2022<br>i na bieżąco                             | wychowawcy  |                                 |
|   | <b>II. Świat zawodów i rynek pracy</b>   | 1. Lekcje poświęcone poznaniu zawodów oraz ich klasyfikacji. Omówienie priorytetów związanych z koniecznością posiadania pracy. Przedstawienie specyfiki pracy w wybranych zawodach na podstawie opowiadań, rysunków, pogadanek.<br>2. Spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody. Rozmowy na temat zawodów poznawanych w bezpośrednim kontakcie (spotkanie z policjantem, listonoszem i pracownikiem poczty – wizyta na poczcie, spotkanie z pielęgniarką szkolną) oraz zawodów poznanych z pogadanek lub lektur szkolnych (lekarz, nauczyciel, strażak). | na bieżąco<br>wg potrzeb<br>wynikających z<br>planu | wychowawcy  |                                 |
|   |  |  | na bieżąco  | wychowawcy  | rodzice<br><br>osoby zaproszone |
| <b>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> | 1. Spotkania z doradcą zawodowym.<br>2. Prezentacje, filmy edukacyjne na temat różnych zawodów.<br>3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, rozmowy na temat ich pracy (strażak, policjant, pielęgniarka, ...).<br>4. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności poprzez stosowanie metod problemowych i zadaniowych w trakcie pracy na lekcjach.<br>5. Planowanie przedsięwzięć i dążenie do wytyczonego celu – codzienna praca na lekcjach. | na bieżąco   | wychowawcy  | doradca<br>zawodowy<br><br>przedstawiciele<br>zawodów |                                 |

|   |   |  |  |                               |  |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
|   | <b>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b> | <p>1. Rozmowy na temat "Kim chcę zostać w przyszłości" – uzasadnianie wyboru z argumentami. Przedstawienie swoich wyborów za pomocą prac plastycznych, pogadań, scenek dramatycznych.</p> <p>2. Rozmowy na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.</p>                                      | na bieżąco wg potrzeb wynikających z planu | wychowawcy                    |  |
| <b>Klasy IV – VI szkoły podstawowej</b> | <b>I. Poznanie siebie</b>   | <p>1. Prezentacja swoich zainteresowań i uzdolnień przy okazji omawiania postawy bohatera literackiego. Formułowanie wniosków na przyszłość w oparciu o zachowanie bohatera literackiego.</p> <p>2. Prezentacja swoich uzdolnień (czytelniczych, recytatorskich, aktorskich) na tła klasy.</p> | na bieżąco cały rok                        | nauczyciele języka polskiego  |  |
|   |   | <p>1. Tworzenie drzewa genealogicznego, poznanie wartości pamiątek i tradycji rodzinnych – pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, projekt.</p>  | IX 2022                                    | nauczyciel historii           |  |
|   |   | <p>1. Wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć. Określanie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji.</p> <p>2. Wymienianie nazw zawodów i zainteresowań, opisywanie czym jest praca.</p>   | na bieżąco cały rok                        | nauczyciele języków obcych    |  |
|   |   | <p>1. Pogadanka, karta pracy – poznanie swoich mocnych stron, umiejętności pracy w grupie.</p>   | IX 2022                                    | nauczyciel przyrody, biologii |  |
|   |   | <p>1. Prezentacja swoich zainteresowań i</p>   | na bieżąco                                 | nauczyciel plastyki,          |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>uzdolnień na forum klasy i szkoły. Umiejętność dostrzegania mocnych stron i uzdolnień, dokonywanie samooceny.</p> <p>1. Dokonywanie samooceny własnych kart pracy. Praca w grupie i ocena swojej pracy na tle grupy.</p>  | <p>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p>   | <p>muzyki, techniki</p> <p>nauczyciele<br/>matematyki</p>   |  |
| <b>II. Świat zawodów i rynek pracy</b> | <p>1. Poznanie ścieżek dojścia do poszczególnych zawodów na podstawie np. dziejów bohatera, życiorysu twórcy itp.</p> <p>2. Tworzenie prac pisemnych np. rozprawki na temat roli pracy w życiu człowieka.</p> <p>3. Dokonywanie selekcji informacji z wykorzystaniem źródeł naukowych (encyklopedie, słowniki, itp.).</p> <p>1. Pogadanka na temat pracy historyka i archeologa.</p> <p>1. Prezentacja umiejętności potrzebnych do wykonywania poszczególnych zawodów.</p> <p>2. Poznanie zagadnień przydatnych do wykonywania wielu zawodów; posługiwanie się przyrządami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p> <p>2. Zapoznanie się z różnymi zawodami zawartymi w treściach zadań.</p> <p>2. Rozpoznanie rynku pracy, płacy oraz potrzeb na rynku zawodów na podstawie analizy danych statystycznych.</p> | <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>IX 2022</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> | <p>nauczyciele języka<br/>polskiego</p> <p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele<br/>matematyki</p> |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p>                           | <p>1. Autocharakterystyka - wskazywanie własnych zainteresowań, predyspozycji, umiejętności.</p> <p>2. Korzystanie z różnych źródeł wiedzy.</p> <p>3. Redagowanie ogłoszeń, CV, podania.</p> <p>1. Doskonalenie sprawności manualnej.</p> <p>2. Pobudzanie kreatywności i wyobraźni potrzebnej do wykonywania wielu zawodów.</p> <p>1. Umiejętność korzystania z informacji, czytanie wykresów, tabel, diagramów.</p>   | <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> | <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciel plastyki i techniki</p> <p>nauczyciele matematyki</p>        |  |
| <p><b>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b></p> | <p>1. Tworzenie prac z elementami argumentacji, wyciąganie wniosków.</p> <p>2. Praca w grupie jako kompetencja kluczowa – rozdzielanie ról, ocenianie innych i siebie.</p> <p>1. Opowiadanie o swoich planach edukacyjno – zawodowych.</p> <p>2. Planowanie swoich działań i działań grupy.</p> <p>1. Zwrócenie uwagi na zawody, które zainteresowały ucznia podczas analizy treści zadań tekstowych oraz analizy danych statystycznych.</p> <p>2. Odpowiedź na pytanie "Kim chciałbym być i co robić, aby osiągnąć cel?" - ukierunkowanie uczniów, pomoc w</p> | <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> | <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciel plastyki, muzyki, techniki</p> <p>nauczyciele matematyki</p> |  |

|  |                           |   |                        |   |  |
|--|---------------------------|---|------------------------|---|--|
|  |                           | wyborze kół zainteresowań.  |                        |   |  |
| <b>Klasy VII i VIII<br/>szkoły<br/>podstawowej</b> | <b>I. Poznanie siebie</b> | 1. Poznanie znaczenia potrzeb społecznych człowieka oraz potrzeb rodziny, ich cech i charakterystyki. Charakteryzacja grupy koleżeńskiej i grupy nastawionej na realizację określonego zadania; rozpoznawanie sytuacji wymagającej podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej – pogadanka, dyskusja, praca w grupie. | IX/X 2022              | nauczyciel wiedzy o społeczeństwie                  |  |
|  |                           | 2. Nauka zachowań asertywnych, dobrej komunikacji i autoprezentacji, kształtowanie swojego wizerunku w nowym środowisku – praca w grupie, drama, praca indywidualna.  |                        |   |  |
|  |                           | 3. Poznanie swoich praw i obowiązków oraz katalogu wartości ważnych dla ucznia i rodziny – pogadanka, praca w grupie i indywidualna.  | IX 2022                |   |  |
|  |                           | 1. Pogadanka, karta pracy – poznanie swoich mocnych stron, umiejętności pracy w grupie.   | na bieżąco<br>cały rok | nauczyciel przyrody,<br>biologii                    |  |
|  |                           | 1. Samoocena prac pisemnych i ustnych "Ocenianie siebie" podczas pracy indywidualnej i w grupie.  | II/III 2023            | nauczyciele<br>matematyki                           |  |
|  |                           | 1. Testy, ankiety, kwestionariusze pomocne w rozpoznawaniu zainteresowań, mocnych stron, uzdolnień, kompetencji zawodowych.<br>2. Pogadanka, filmy zawodoznawcze np. KOWEZIU – rozpoznawanie własnych predyspozycji, ograniczeń, problemów  | III/IV 2023            | doradca zawodowy,<br>wychowawca,<br>pedagog szkolny |  |
|  |                           |   | IV 2023                | doradca zawodowy<br>pielęgniarka szkolna            |  |

|  |  |                    |   |                       |
|--|--|--------------------|---|-----------------------|
|  | <p>zdrowotnych.</p> <p>3. Ćwiczenia hierarchizujące wartości i potrzeby uczniów.</p>   |                    | doradca zawodowy pedagog  |                       |
| <b>II. Świat zawodów i rynek pracy</b> | <p>1. Poznanie aktów prawnych - nieletni wobec prawa. Poznanie uprawnień policjantów i funkcjonariuszy innych służb porządkowych oraz swoje prawa w kontakcie z tymi służbami - ćwiczenia indywidualne i w grupie, prezentacje.</p>  | VI 2023            | nauczyciel wiedzy o społeczeństwie  | absolwenci<br>rodzice |
|  | <p>1. Analiza wykresów i danych statystycznych na temat sytuacji na rynku pracy; problem bezrobocia w Polsce.</p>  | XII 2022<br>I 2023 | nauczyciel geografii  |                       |
|  | <p>1. Nazywanie zawodów, grup zawodowych, pełnionych funkcji.</p>  | według rozkładu    | nauczyciele językowcy   |                       |
|  | <p>1. Zapoznanie z danymi statystycznymi dotyczącymi rynku pracy – atrakcyjne zawody, płace, możliwości.</p>   | według rozkładu    | nauczyciele matematyki  |                       |
|  | <p>1. Poznanie zawodów – klasyfikacja zawodów, rozporządzenie o klasyfikacji; spotkania z absolwentami szkoły wykonującymi ciekawe zawody, rodzicami prezentującymi wykonywany zawód – tradycje rodzinne; zawody popularne i niszowe – filmy KOWEZIU; analiza teczek zawodów, korzystanie z biblioteczki szkolnej SzOK.</p> <p>2. Ćwiczenia autoprezentacji i dokumenty rekrutacyjne (CV, list motywacyjny) strony www do sporządzana dokumentów</p> | V 2023             | doradca zawodowy dyrektor szkoły  |                       |
|  |  | V/VI 2023          | bibliotekarz<br>doradca zawodowy<br>wychowawca<br>polonista<br>informatyk |                       |

|   |   |                             |  |  |
|---|---|-----------------------------|--|--|
|   | rekrutacyjnych, strony EURES.   |                             |  |  |
| <b>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> | 1. Prezentacja funkcji szkoły w systemie edukacji oraz struktura polskiego systemu edukacyjnego.<br>2. Poznanie praw i obowiązków ucznia i nauczyciela, rozpoznawanie przypadków naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły, przedstawianie sposoby dochodzenia swoich praw przez uczniów – praca indywidualna i grupowa.<br>3. Projektowe poznanie kompetencji wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsca na rynku pracy poprzez pracę projektem.<br>4. Planowanie dalszej edukacji, uwzględniającej własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy – ćwiczenia indywidualne. | X/XI 2022                   | nauczyciel wiedzy o społeczeństwie                                     |  |
|   | 1. Ćwiczenie umiejętności korzystania z wykresów, tabel, diagramów – prezentacje multimedialne, pogadanki.  | cały rok                    | nauczyciel przyrody, biologii  |  |
|   | 1. Wykorzystanie informacji i treści zawartych w tabelach, wykresach, diagramach. Weryfikacja danych i informacji przekazywanych przez media.   | na bieżąco<br>cały rok      | nauczyciele matematyki informatyk                                      |  |
|   | 1. Ścieżki kształcenia i struktura systemu edukacji – prezentacje, filmy edukacyjne, ankiety, symulacje ról zawodowych, korzystanie z dostępnych źródeł informacji.<br>2. Analiza ofert szkół i rynku pracy, kryteria   | IV 2023<br><br>IV - VI 2023 | doradca zawodowy<br>wychowawca<br>bibliotekarz<br><br>doradca zawodowy | absolwenci<br>przedstawiciele szkół średnich<br>dyrekcja ZSP |



|   |  |                                     |   |   |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
|   | <p>rekrutacyjne – prezentacje medialne oraz udział w targach edukacyjnych, giełdzie szkół w ZSP w Twardorzecze, w Festiwalu Zawodów w Suchej Beskidzkiej, dniach otwarych szkół; w spotkaniach z przedsiębiorcami i w przedsiębiorstwach lokalnych, w zakładach prowadzonych przez rodziców uczniów.</p> |                                     | wychowawca<br>dyrektor szkoły                           | w Twardorzecze<br>i doradcą ZS<br>im.W.Goetla w<br>Suchej<br>Beskidzkiej<br>przedstawiciele<br>przedsiębiorstw<br>rodzice |
| <p><b>IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</b></p>                              | <p>1. Pogadanka na temat zainteresowań przedmiotami biologiczno – przyrodniczymi.</p>  | XI 2022                             | nauczyciel przyrody,<br>biologii                        |   |
|   | <p>2. Pomoc w dokonaniu wyboru kół zainteresowań. Przydatność matematyki w planowaniu własnego rozwoju i podejmowaniu decyzji. Spotkanie z absolwentami klasy matematycznej.</p>   | na bieżąco<br>cały rok              | nauczyciele<br>matematyki                               | absolwenci klasy<br>matematycznej   |
|   | <p>1. Ćwiczenia indywidualne i grupowe projektujące dalszy rozwój edukacyjny z uwzględnieniem wiedzy uczniów na temat wsparcia zawodowego.</p>   | II - VI 2023                        | doradca zawodowy<br>wychowawca<br>pedagog               |   |
|   | <p>2. Dokonywanie wyborów – samodzielne planowanie wyboru szkoły zgodne z predyspozycjami i zainteresowaniami z uwzględnieniem przeciwwskazań zdrowotnych – umiejętne posługiwanie się klasyfikacją zawodów, filmy o zawodach KOWEZIU, prezentacje ORE.</p>  | IV - VI 2023                        | doradca zawodowy<br>wychowawca<br>pielęgniarka szkolna  | Powiatowy Urząd<br>Pracy w Żywcu<br>Poradnia<br>Psychologiczno –<br>Pedagogiczna w<br>Żywcu                               |
| <p>3. Badania predyspozycji zawodowych w Poradni – Psychologiczno – Pedagogicznej w Żywcu w porozumieniu z rodzicami.</p> | III - IV 2023  | psycholog - doradca<br>zawodowy PPP | Poradnia<br>Psychologiczno –<br>Pedagogiczna w<br>Żywcu |   |

