

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II w TWARDORZECZCE

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

OPRACOWANY W OPARCIU O PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ORAZ PODSTAWOWE KIERUNKI
REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/26

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Praca dydaktyczno-wychowawcza wokół postaci patrona, propagowanie wartości zgodnych z poglądami patrona.				
		1. Działania dydaktyczno-wychowawcze związane z patronem szkoły podstawowej: a) lekcje wychowawcze, j. polskiego, plastyki i religii poświęcone postaci patrona i jego działalności, b) zwrócenie uwagi na nauczanie Jana Pawła II w zakresie wychowawczej roli rodziny, c) konkursy związane z życiem i twórczością papieża.	IX /X 2025 V 2026	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, plastyki, religii	
		2. Święto Szkoły, Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X 2025	wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele	
		3. Wystrój klas poświęcony patronowi.	X 2025	wychowawcy klas	
		4. Wycieczki śladami pielgrzymek papieża Jana Pawła II.	zgodnie z harmonogramem	organizatorzy	
		5. Kontakt ze szkołami noszącymi to samo imię.	zgodnie z harmonogramem	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy	
		6. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach związanych z patronem szkoły podstawowej.	zgodnie z harmonogramem	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy	
2.	Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana na podniesienie efektywności nauczania.				

	I. Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli	1. Organizacja i doskonalenie warsztatu pracy przez poszczególnych nauczycieli. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	cały rok	nauczyciele	
		2. Doskonalenie metod i form pracy z uczniami na bazie samokształcenia i wewnątrzszkolnego doskonalenia oraz przez udział w warsztatach metodycznych i kursach organizowanych przez placówki doskonalenia.	na bieżąco	nauczyciele, dyrektor	
		3. Gromadzenie różnych środków dydaktycznych umożliwiających pełniejsze zrozumienie i przyswojenie poznawanych wiadomości.	cały rok	nauczyciele, dyrektor	
		4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.		nauczyciele	
		5. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.		nauczyciele	
		6. Działania w ramach zespołów przedmiotowych, mające na celu podnoszenie jakości nauczania.	według planu pracy zespołów	nauczyciele	
		7. Opieka nad nauczycielami – stażystami.	według planu pracy zespołów	opiekunowie stażu	
	II. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów	1. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów (ankiety, obserwacje, rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi) i uwzględnianie tych informacji w doborze metod i form pracy.	cały rok w miarę potrzeb	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	
		2. W klasach pierwszych oraz czwartych szkoły podstawowej diagnoza pod kątem rodzajów inteligencji, stylów uczenia się i preferencji sensorycznych uczniów.	X 2025	wychowawcy kl. I, pedagog szkolny	
		3. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	cały rok	nauczyciele, pedagog szkolny	
		4. Objęcie pomocą uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie wsparcia psychologiczno-	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	

		pedagogicznego uczniom, współpraca z PPP.			
	III. Pełnienie zadań związanych z realizacją nadzoru pedagogicznego	1. Diagnozowanie osiągnięć uczniów, omawianie ich na Radzie Pedagogicznej.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	
		2. Analiza efektów kształcenia.	I 2026, VI 2026	dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych	
	IV. Działania wspomagające uczniów w przygotowaniu się do egzaminu	1. Uwzględnianie w organizacji procesu nauczania integracji międzyprzedmiotowej i wniosków z analizy wyników egzaminu po klasie VIII.	cały rok	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	
		2. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminu (dodatkowe zajęcia- fakultety dla VIII klasy SP). Praca ze standardami wymagań na przedmiotach i zajęciach dodatkowych, informacje o egzaminie, szkolenia dla uczniów na temat przebiegu egzaminu).	cały rok	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawca kl. VIII	
		3. Próbny egzamin, analiza wyników i formułowanie wniosków do pracy.	w terminie ustalonym przez OKE	dyrekcja, zespoły przedmiotowe	
	V. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów przez zajęcia w ramach kół zainteresowań: dziennikarskiego, informatycznego, j. polskiego, matematycznego, biologiczno-chemicznego, humanistycznego, języków obcych, Klubu Europejskiego, SKS, SKKT i chóru szkolnego.	cały rok	opiekunowie kół	
		2. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem	cały rok	nauczyciele świetlicy,	

		sprzętu zakupionego w ramach programu <i>Laboratoria przyszłości</i> .		wychowawcy klas 1-3	
		3. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych.	cały rok	nauczyciele matematyki, przyrody i innych przedmiotów	
		4. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	cały rok	nauczyciele	
		5. Prowadzenie innowacji pedagogicznych wg zgłoszeń nauczycieli, np. czytelniczej, celem poszerzania znajomości literatury klasycznej poprzez udział w XIV edycji Narodowego Czytania.	IX 2025	nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciele, którzy opracują program innowacji zgłoszą je do zatwierdzenia	
		6. Współpraca ze szkołą partnerską w Novej Vsi z Czech i Rakovej ze Słowacji.	cały rok	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	
		7. Pozyskiwanie środków unijnych na poszerzenie ofert zajęć pozalekcyjnych.	cały rok	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	
		8. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
		9. Informowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innych ogłaszanych przez różne instytucje. Prowadzenie zajęć dodatkowych.	zgodnie z harmonogramem konkursów	nauczyciele przedmiotów objętych konkursami	
		10. Organizacja wycieczek edukacyjnych pozwalających poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy i Polski (dorobek duchowy i materialny).	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny	
		11. Ciąg dalszy pedagogizacji rodziców przybliżającej im zasady nauczania oraz metody i formy pracy wykorzystywane na lekcjach.	według planu spotkań	wychowawcy klas	
	VI. Pomoc uczniom z	1. Dodatkowe zajęcia z uczniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksja).	cały rok	nauczyciele polonisci, pedagog	

	trudnościami edukacyjnymi				
		2. Działania świetlicy skierowane na pomoc uczniom klas 1-3 w zakresie rozwijania małej motoryki.	cały rok	pedagog, wychowawcy świetlicy, dyrektor	
		3. Organizacja koleżeńskich grup wsparcia dla uczniów mających trudności w nauce.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, Samorząd Uczniowski	
		4. Organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci z doświadczeniem migracji.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	
		5. Organizacja zajęć dodatkowych celem utrwalenia wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych przedmiotów.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele	
		6. Stała współpraca wychowawców z nauczycielami świetlicy w celu zapewnienia pomocy uczniom z trudnościami w nauce.	cały rok	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	
		7. Otoczenie przez nauczycieli indywidualną opieką uczniów mających kłopoty z nauką poszczególnych przedmiotów – konsultacje dla uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów, dyrektor, pedagog	
		8. Organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z kłopotami w nauce.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	
		9. Zajęcie korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	cały rok zgodnie z planem lekcji	nauczyciele prowadzący zajęcia	
		10. Współpraca z PPP.	cały rok	pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele	
	VII. Promowanie osiągnięć uczniów	1. Nagradzanie uczniów na apelach i akademiach.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		2. Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych FB, gazecie szkolnej i w lokalnych mediach. Galeria prac uczniowskich (korytarze, sale lekcyjne, biblioteka).	cały rok	dyrektor, nauczyciele informatyki, nauczyciele plastyki, opiekun gazetki	

		3. Wyróżnianie uczniów przed rodzicami.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		4. Ekspozowanie nazwisk finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych w szkole.	cały rok	dyrektor, opiekunowie uczniów	
		5. Ekspozowanie osiągnięć sportowych i rekordów uczniów w szkole.	cały rok	dyrektor, opiekunowie uczniów	
	VIII. Wprowadzenie, nadzór i kontrola realizacji obowiązku szkolnego	1. Prowadzenie, nadzór i kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	cały rok	dyrektor, pedagog szkolny	
	IX. Podejmowanie działań zmierzających do podwyższania frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	1. Podejmowanie działań zmierzających do podwyższania frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych. 2. Bieżąca kontrola frekwencji. 3. Systematyczne i zgodne z WSO usprawiedliwianie nieobecności. 4. Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją.	cały rok	dyrektor, wychowawcy klas	
		5. Wzmoczenie kontaktów z rodzicami w tym zakresie: a. zobowiązanie rodziców do systematycznego usprawiedliwiania nieobecności i spóźnień b. zobowiązanie rodziców do zawiadamiania szkoły o nieobecności ucznia i jego przyczynie.	cały rok	dyrektor, wychowawcy klas	
		6. Rozmowy indywidualne, terapeutyczne i interwencyjne z uczniami o dużej absencji prowadzone przez pedagoga szkolnego.	cały rok	pedagog i psycholog szkolny,	
		7. Cykliczna analiza frekwencji klas (ogólnodostępna dla nauczycieli i uczniów).	cały rok	wychowawcy klas	

3.	Doskonalenie organizacji życia szkolnego zgodnego z zasadą: „wszyscy uczniowie równi pod względem godności i swych praw”.				
	I. Przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły, WSO i Kodeksu Ucznia	1. Przestrzeganie w pracy wychowawczej zasady, że każdy uczeń ma prawo uczestniczyć w życiu szkoły, korzystać z nagród i wyróżnień oraz ponosić kary zgodnie ze Statutem Szkoły i Kodeksem Ucznia.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły	
		2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, wdż, pedagog szkolny	
		3. Przyznawanie nagród i udzielanie kar zgodnie z zasadami ujętymi w dokumentach organizujących życie szkoły.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		4. Przestrzeganie zasad zawartych w WSO, szczególnie w zakresie regulaminu oceny zachowania oraz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów zgodnie z opiniami PPP.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		5. Wychowywanie uczniów w poszanowaniu prawa własności osobistej i społecznej oraz tolerancji przez uwzględnianie tych zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, w codziennych kontaktach oraz akcjach ogólnoszkolnych (apele, imprezy, konkursy).	cały rok zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym. planem godzin wychowawczych i kalendarzem imprez	nauczyciele, wychowawcy organizatorzy konkursów	
		6. Dobieranie takich metod i form pracy lekcyjnej, aby każdy uczeń czuł się równy (stopniowanie trudności, różnicowanie form pracy, udostępnianie odpowiednich środków).	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		7. Udostępnianie wszystkim uczniom korzystania na równych zasadach z posiadanych przez szkołę pomocy i środków	cały rok	nauczyciele, opiekunowie organizacji i kół	

		oraz zajęć dodatkowych.			
		8. Przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży: a) realizacja programu wychowawczo–profilaktycznego b) udzielanie kar zgodnie z zapisami zawartymi w dokumentach organizujących życie szkoły c) działania pedagoga szkolnego d) współpraca z policją e) współpraca z kuratorami i asystentami rodzin poszczególnych uczniów f) współpraca z rodzicami.	cały rok	dyrektor i nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	
4.	Rozwijanie szkolnej wspólnoty i samorządności oraz wspomaganie uczniów w otrzymaniu dobrego wychowania.				
	I. Rozwijanie szkolnej wspólnoty i samorządności	1. Działalność samorządu uczniowskiego: a) organizacja wyborów b) opracowanie planu pracy c) realizacja przyjętych zadań	IX 2025	Samorząd Uczniowski i opiekun	
		2. Opracowanie i wdrożenie planu dyżurów uczniowskich.	IX 2025	opiekun dyżurów uczniowskich	
		3. Zapoznanie uczniów klas pierwszych z Kodeksem Ucznia.	IX 2025	wychowawcy klas	
		4. Organizowanie zajęć integracyjnych: a) spotkania uczniów z wychowawcami w pierwszym tygodniu roku szkolnego b) lekcje wychowawcze z zajęciami integracyjnymi	cały rok	wychowawcy klas	
		5. Wycieczki klasowe.	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas dyrektor, nauczyciele, opiekunowie,	
		6. Organizacja „Dnia Dziecka”.	VI 2026	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi,	
		7. Plany pracy samorządu i organizacji uczniowskich otwartymi planami opracowanymi przez uczniów, opiekuna i zatwierdzonymi przez dyrektora szkoły.	IX 2025	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, wychowawcy,	

				nauczyciele	
		8. Udział uczniów w opracowaniu planu lekcji wychowawczych i ich realizacji.	IX 2025 cały rok	uczniowie, wychowawcy	
		9. Pielęgnowanie ceremoniału szkoły podstawowej (Święto Szkoły, Ślubowanie klas I SP).	cały rok	wychowawcy	
		10. Przyjęcie zasady – uczniowie gospodarzem swojej klasy – dbanie o sprzęt, urządzenie klas: wykonanie dekoracji, pomoc w wykonaniu pomocy.	zgodnie z planem lekcji wychowawczych	uczniowie, wychowawcy	
		11. Poświęcanie lekcji wychowawczych na bieżące sprawy klasy, szkoły oraz ocenę zespołu klasowego.	zgodnie z planem lekcji wychowawczych	uczniowie, wychowawcy	
		12. Umożliwianie uczniom tworzenia z ich inicjatywy nowych organizacji lub kół, których zasady funkcjonowania nie będą sprzeczne ze Statutem Szkoły.	cały rok	opiekunowie kół	
		13. Stała troska o dekoracje ogólnoszkolne.	cały rok	opiekunowie gazetek	
		14. Redagowanie gazetki szkolnej „Agrafka”.	cały rok	opiekunowie gazetek	
		15. Współpraca wszystkich organizacji działających na terenie szkoły.	cały rok	opiekunowie kół	
	II. Wspomaganie uczniów w uzyskaniu dobrego wychowania	1. Kształcenie umiejętności właściwego zachowania w różnych miejscach i okolicznościach: a) wspólne podejmowanie i organizowanie działań takich jak: „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”, „Góra Grosza”. b) wyjazdy do kina i teatru c) promocja czytelnictwa d) spektakle terapeutyczne e) wyjazdy na basen f) dyskoteki i zabawy, ogniska.	cały rok	dyrektor wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, opiekunowie, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego,.	
		2. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
		3. Działania prowadzące do wypracowania i przestrzegania zasad i norm zachowania w szkole oraz	cały rok według planu	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	

		kształcenia kultury dobrego zachowania w życiu na co dzień: a) apele porządkowe, b) lekcje wychowawcze poświęcone omawianiu różnych postaw i zachowań, c) wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro, d) lekcje wychowawcze poświęcone zasadom dobrego zachowania i stosownego ubioru w szkole	lekcji wychowawczych		
		4. Doskonalenie regulaminu oceny zachowania pod kątem kształcenia zachowań zgodnych z zasadami dobrego wychowania.	cały rok	zespół wychowawczy	
		5. Umieszczanie stałej rubryki w gazetkach szkolnych na temat zasad dobrego zachowania.	cały rok	redaktorzy gazetki	
		6. Dyżury nauczycielskie i uczniowskie.	cały rok	nauczyciele, wyznaczeni uczniowie	
		7. Pedagogizacja rodziców poświęcona wychowaniu młodzieży.	według harmonogramu	wychowawcy	
		8. Przestrzeganie szkolnego regulaminu oceny z zachowania przez uczniów i nauczycieli, ze zwracaniem uwagi na właściwy strój szkolny.	według harmonogramu	nauczyciele, uczniowie	
5.	Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym i zainteresowanie ich sprawami kraju i świata w duchu patriotyzmu				
	I. Działania wdrażające uczniów do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich.	1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad życia w społeczeństwie demokratycznym: a) wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych b) podejmowanie działań upowszechniających polską historię i kulturę, m.in. przez udział w ogólnopolskich akcjach „BohaterOn”, „Krokusy”, „Żonkile” upamiętniających ofiary II wojny światowej c) wychowywanie w duchu tolerancji przez poruszanie tego problemu na lekcjach wychowawczych, lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii i religii,	cały rok zgodnie z programem na bieżąco zgodnie z planem pracy pedagoga	nauczyciele języka polskiego, historii, wos, wychowawcy, pedagog szkolny	

		d) włączenie się w projekt Narodowego Czytania dzieł polskich twórców oraz obchody Dnia Języka Ojczystego e) kształcenie umiejętności komunikacji f) międzyludzkiej przez wykorzystanie różnych form pracy na lekcjach, metod aktywizujących, specjalne lekcje wychowawcze oraz działania mające na celu umożliwianie uczniom g) kształcenia umiejętności prezentowania własnego punktu widzenia i wystąpień publicznych. h) wychowanie do asertywności (praca pedagoga szkolnego, lekcje wychowawcze).			
		2. Przeprowadzanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.	IX 2025	opiekun SU	
		3. Umożliwianie uczniom kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność – wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego.	cały rok	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, opiekun świetlicy, pedagog, psycholog	
		4. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza: paczki świąteczne, pomoc dla schroniska dla zwierząt, udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	opiekun klubu	
		5. Organizacja imprez okolicznościowych: Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki.	I, VI 2025	wychowawcy, opiekun chóru szkolnego	
		6. Wyrabianie u uczniów nawyków stałego dbania o środowisko lokalne: a) udział w akcjach „Sprzątanie Świata” b) konkursy o tematyce ekologicznej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii	
		7. Organizacja uroczystości o charakterze patriotycznym: a) konkurs pieśni patriotycznej b) apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, c) apel z okazji Święta Konstytucji d) opieka nad miejscem pamięci narodowej	cały rok	wskazani nauczyciele	

		e) udział w obchodach rocznicowych poświęconych pamięci poległych z terenu Gminy Lipowa – Katowice Brynów.			
	II. Kształtowanie nawyków dbania o środowisko lokalne i dziedzictwo kulturowe	1. Dbanie o zachowanie dziedzictwa kulturowego: a) stałe uzupełnianie zbiorów Izby Regionalnej b) działalność SKKT ukierunkowana na poznawanie historii i piękna regionu c) uwzględnianie w repertuarze chóru elementów regionalnych	cały rok	nauczyciele historii opiekun SKKT opiekun chóru	
		2. Organizacja imprez szkolnych związanych z tradycjami regionu (andrzejki, wigilijki klasowe, jasełka itp.).	zgodnie z harmonogramem	dyrektor, wychowawcy, SU	
		3. Zainteresowanie sprawami Gminy Lipowa: a) udział w imprezach i uroczystościach gminnych (uroczystości pod pomnikiem, akademie gminne, Dni Lipowej itp.) b) współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną - poruszanie na lekcjach wychowawczych i wiedzy o społeczeństwie ważnych wydarzeń z życia gminy c) zdobywanie wiadomości na temat rozwoju naszej gminy podczas lekcji przedmiotowych	według harmonogramu zgodnie z planem lekcji wychowawczych	dyrektor, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii, wos, geografii	
	III. Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji uczniów wyboru zawodu.	1. Działania mające na celu przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i a) odnalezienia się na rynku pracy : b) zapoznanie uczniów z ofertą programową kształcenia zawodowego, rozwój doradztwa zawodowego, c) lekcje wychowawcze służące poznawaniu różnych zawodów d) lekcje wychowawcze służące kształceniu u uczniów umiejętności rozpoznawania swoich zainteresowań i uzdolnień oraz poznawaniu zasad, którymi należy się	zgodnie z planem lekcji wychowawczych, współpraca z Rejonowym Biurem Pracy	wychowawca kl. VIII, pedagog, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	

		kierować przy wyborze zawodu.			
		2. Zapoznanie uczniów klasy VIII z wykazem szkół ponadpodstawowych.	po ukazaniu informatorów	nauczyciel doradztwa zawodowego, dyrektor	
		3. Zapoznanie uczniów i rodziców ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego.	zgodnie z planem spotkań z rodzicami	nauczyciel doradztwa zawodowego, dyrektor, wychowawca klasy VIII	
		4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz przez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	cały rok	nauczyciele geografii, przyrody, matematyki i informatyki	
	IV. Przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie	1. Działania umożliwiające szersze poznanie zasad współżycia w Zjednoczonej Europie: a) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. b) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. c) lekcje języków obcych, historii i geografii d) działalność Klubu Europejskiego e) obchody Dnia Języków Obcych.	cały rok	nauczyciel informatyki nauczyciele j. obcych, geografii, historii opiekunowie Klubu Europejskiego, dyrektor	
	V. Promocja szkoły w środowisku.	1. Organizacja imprez, zawodów sportowych dla szkół podstawowych Gminy Lipowa.	cały rok	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	
		2. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną, Strażą Pożarną, Kołami Gospodyń Wiejskich oraz środowiskiem lokalnym.	cały rok	nauczyciele	
		3. Podawanie informacji o wydarzeniach z życia szkoły i sukcesach uczniów do prasy lokalnej: a) uaktualnianie strony www. b) udział w uroczystościach lokalnych c) udział w konkursach i zawodach lokalnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	cały rok	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	
6.	Stwarzanie optymalnych warunków do kształtowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju.				
		1. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny w	cały rok	dyrektor, nauczyciele	

		szkole: a) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, b) zapoznanie uczniów z przepisami BHP w szkole i regulaminami pracowni przedmiotowych i stałe przestrzeganie tych regulaminów c) zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas lekcji przedmiotowych oraz zajęć wychowania fizycznego d) dyżury nauczycieli e) dyżury uczniowskie f) kształtowanie prawidłowych nawyków higieny przez pracę wychowawczą, lekcje biologii i troskę o czystość i porządek w salach lekcyjnych g) przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole h) kontrola pomieszczeń szkolnych pod względem wymogów BHP (szczególnie po dłuższych przerwach) i) gromadzenie dokumentacji dotyczącej BHP sporządzanie protokołów z przeglądów.			
		2. Działalność profilaktyczna: a) praca pedagoga szkolnego b) praca psychologa szkolnego c) spotkania uczniów z pielęgniarką i omawianie wybranych tematów d) lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce uzależnień e) pedagogizacja rodziców f) prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zdrowemu odżywianiu (kl. 1- 8) g) zajęcia logopedyczne h) realizacja treści o tematyce profilaktycznej na przedmiotach i) współpraca z PPP, GOPS-em i Policją j) konkursy o tematyce prozdrowotnej	cały rok, zgodnie z planem pracy pedagoga i pielęgniarki według planu lekcji	dyrektor, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka, logopeda, nauczyciele	

		k) „Szkolny Dzień Profilaktyki”.			
		3. Kształtowanie u uczniów umiejętności prawidłowego organizowania czasu wolnego: a) zajęcia w ramach kół zainteresowań b) pozalekcyjne zajęcia wychowawcze c) wycieczki i imprezy szkolne.	cały rok według kalendarza imprez i planu lekcji wychowawczych	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy opiekunowie kół prowadzący zajęcia SU, osoby organizujące	
		4. Troska o prawidłowy rozwój fizyczny uczniów: a) dobór odpowiednich ćwiczeń do potrzeb zdrowotnych uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego na miarę możliwych warunków b) podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej c) dbanie o utrzymanie prawidłowej postawy ciała podczas innych lekcji d) wietrzenie korytarzy i sal lekcyjnych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele, dyżurni	
		5. Możliwość korzystania ze stołówki szkolnej: a) obiady szkolne dla chętnych b) obowiązkowe drugie śniadanie dla uczniów kl. I-III	cały rok		
7.	Współpraca z rodzicami.				
		1. Organizowanie spotkań z rodzicami poświęconych pedagogizacji oraz omawianiu wyników w nauce, zachowaniu i rozwiązywaniu problemów klasowych.	zgodnie z planem	wychowawcy	
		2. Wybór trójek klasowych	podczas pierwszych spotkań	wychowawcy	
		3. Działalność Rady Rodziców.	zgodnie z planem		
		4. Zapoznanie rodziców uczniów klas I z dokumentami szkoły (WSO, Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy, Statut).	podczas pierwszych spotkań	wychowawcy	
		5. Zapoznanie rodziców wszystkich klas z planem pracy szkoły na rok 2025/26.	podczas pierwszych	wychowawcy	

			spotkań		
		6. Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających kłopoty w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze. Szkolenie dla rodziców.	na bieżąco, według potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
		7. Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych i do pomocy w organizacji imprez szkolnych, wykonywania prac na rzecz szkoły i poszukiwaniu sponsorów.	na bieżąco	dyrektor	
		8. Udział rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji życia szkoły (zatwierdzanie lub opiniowanie dokumentów przez Radę Rodziców, wybór firmy ubezpieczającej uczniów).	zgodnie z planem	dyrektor, rodzice	
		9. Wyróżnienie rodziców uczniów klasy VIII SP za pracę na rzecz szkoły oraz wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce.	VI 2026	wychowawcy, dyrektor, wychowawca kl. VIII	
8.	Działania zapewniające jakość pracy szkoły.				
		1. Monitorowanie funkcjonowania systemów i procedur wewnętrznych przez powołany w tym celu zespół.	na bieżąco	powołany zespół	
		2. Dokonywanie zmian w istniejących systemach i procedurach.	VI 2026	dyrektor, powołany zespół	
		3. Opracowanie i realizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego, ewaluacja pracy szkoły.	cały rok	powołany zespół	
9.	Rozwój infrastruktury szkoły.				
		1. Udoskonalanie obiektów sportowych.	według możliwości cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		2. Dalsze zagospodarowanie terenu wokół szkoły.			
		3. Doposażenie biblioteki szkolnej.			
		4. Zakup środków dydaktycznych i sprzętu na miarę możliwości finansowych.			
		5. Zdobywanie środków na ulepszanie bazy.			
		6. Lepsze wyposażenie świetlicy szkolnej.			
		7. Systematyczne rozwijanie bazy technicznej umożliwiającej			

		realizację zadań statutowych szkoły.			
10.	Organizacja WDN				
		1. Wzajemna wymiana informacji i doświadczeń nabytych w drodze samokształcenia, zajęć metodycznych lub szkoleń.	na bieżąco	nauczyciele, dyrektor	
		2. Szkoleniowe rady pedagogiczne.	według planu	dyrektor	
		3. Obserwacje doskonalące i oceniające.	według planu	dyrektor	
		4. Sprawowanie opieki nad nauczycielami początkowymi i kontraktowymi.	cały rok	dyrektor, opiekunowie stażu	
		5. Lekcje otwarte ukierunkowane na doskonalenie nauczycieli.	według planu	dyrektor, opiekunowie stażu	
		6. Działalność samokształceniowa zespołów przedmiotowych: humanistyczno-językowy, matematyczno-przyrodniczy i wychowania fizycznego, wychowawczego i zespół nauczycieli przedszkola.	według planu	dyrektor, przewodniczący zespołów	

Plan pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest planem otwartym. Może być uzupełniany o nowe działania podejmowane zgodnie z Misją szkoły, Programem Rozwoju, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz zadaniami ogólnymi szkoły zawartymi w Podstawie Programowej. Niektóre działania zaplanowane na bieżący rok szkolny mogą ulec zmianie lub nie zostać zrealizowane z różnych względów.